

Силабус курсу
Методика викладання у вищій школі

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр
Компонент освітньої програми: нормативна
Дні занять: понеділок 12.45-14.05, ауд 149, вівторок 14.20-15.40, ауд.
149
Консультації: понеділок 14.05, ауд. 149
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Альтгайм Любов Богданівна**

Контактна інформація altheim@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних соціальних замовлень підготовка фахівців вищої освіти повинна ґрунтуватися на методологічній основі. Магістри економічних спеціальностей, особливо спеціальності «Туризм», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками творчої діяльності у відповідній галузі, а й уміти навчати інших, розробляти методологічні основи управління навчально-освітнім процесом у системі підготовки і перепідготовки управлінських кадрів усіх сфер народного господарства країни.

Структура освіти України за своєю ідеологією та цілями узгоджена зі структурами освіти більшості розвинутих країн світу. Україна досягла високого рівня реалізації двох стратегічних завдань: розширення доступу до отримання вищої освіти і досягнення рівня, відповідного світовим стандартам, що сприятиме найповнішому задоволенню освітніх потреб громадян.

Мета навчальної дисципліни курсу — надати слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін у системі вищої економічної освіти.

Предмет дисципліни: системно організований навчальний процес підготовки кадрів вищої освіти за сучасними дидактичними принципами.

Навчальний контент

	Тему	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Понятійно-термінологічний апарат та інтеграційні процеси у методиці викладання у вищій школі	Знати: - у чому полягає суть і значення інтеграційних процесів у методиці викладання у вищій школі; - дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі вищої освіти; - концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні; - що таке Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти;
2	Тема 2. Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі вищої освіти	- про адаптацію вищої освіти України до вимог Болонського процесу; - концепцію підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти; - дидактичні основи педагогічного процесу;
3	Тема 3. Організація навчального процесу у системі підготовки спеціалістів із туризму	- структуру вищої освіти, рівні підготовки спеціальних закладів; - вимоги до управлінських кадрів вищої освіти; - професійно-кваліфіковану модель менеджера-економіста; - про навчально-методичний комплекс за спеціальністю «Туризмознавство»; - що таке навчальний графік, робочі програми і тематичні плани.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
4	Тема 4. Методичні основи викладання навчальних дисциплін	Знати: - методику читання лекцій; - методику проведення практичних і семінарських занять;
5	Тема 5. Організація практичної підготовки	- методику оцінювання знань, умінь і навичок (приймання іспитів і заліків); - методику організації курсового й дипломного проектування;

	спеціалістів. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів	- інноваційні педагогічні технології активізації навчання; - методи та форми активізації навчальною процесу; - методика організації курсового й дипломного проектування; Вміти:
6	Тема 6. Методологічні основи активізації навчального процесу	- організувати аудиторну роботу зі студентами; - організувати працю викладача; - визначити роль кафедри в управлінні навчальним процесом; - читати лекції; - проводити практичні і семінарські заняття; - оцінювати знання, уміння і навички (приймати іспити і заліки); - організовувати написання курсового й дипломного проектування; - організовувати самостійну роботу студентів; - організовувати індивідуальну роботу студентів; - організовувати проблемне навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III .		
7	Тема 7. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технологій навчання	Знати: - принципи модульного навчання; - відмінні риси модульного навчання; - Положення про модульно-рейтингову технологію навчання; - кредитно-модульну технологію навчання;
8	Тема 8. Кредитно-модульна технологія навчання	- концептуальні основи управління навчально-творчою діяльністю; - про педагогічний вплив на розвиток творчої особистості; - технологію управління навчально-творчою діяльністю студентів.
9	Тема 9. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю (НТД)	Вміти: - розробляти модульні програми; - формувати зміст модулів; - створювати умови для організації модульного навчання.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних ці глобалізаційних процесів, національного розвитку
ЗК 2.	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності
ЗК 3.	Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі
ЗК 9.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 11.	Дослідницькі навички і вміння
ЗК 12.	Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.
ФК 1.	Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності
ФК 2.	Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації
ФК 11.	Здатність до управління інформацією
ФК 15.	Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації
ФК 16.	Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в сфері професійної туристичної освіти
ФК 17.	Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної

	діяльності
ПРН 1	Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
ПРН 2	Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
ПРН 4	Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
ПРН 9	Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
ПРН10	Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності у сфері професійної туристичної освіти
ПРН 16	Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
ПРН 20	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

Літературні джерела

1. Альтгайм Л.Б. Методика викладання у вищій школі. Курс лекцій і методичні рекомендації для проведення практичних занять для магістрантів географічного факультету, які навчаються на спеціальності «Туризмознавство», Тернопіль 2013, 156 с.
2. Методичні рекомендації по впровадженню модульно-рейтингової технології навчально-творчої діяльності студентів (із дисциплін управлінського циклу) для викладачів вищих аграрних навчальних закладів / Укл. В.М. Нагаєв / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2002. – 76 с.
3. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес / Укл. М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, К.М. Левківський, Ю.В. Сухарніков. – К.: Вид-во НМЦВО МОНУ. 2004. – 6. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
4. Педагогіка туризму. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Федорченка В.К., проф. Форменко Н.А., доц. Скрипник М.І., доц. Цехмістрової Г.С. / - К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 296 с.
5. Туристична діяльність у Україні: Нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.
6. Федорченко В.К., Правове регулювання туристичної діяльності в Україні. – ЕС: «Юрінком ІНТЕР» – 2002 р. – 640 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	24
Модуль 2 (теми 3-5) усне опитування, тести, завдання	24
Модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	24
Підсумкова робота (теми 1-9) – тести, завдання	28

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на залік
- 4) Електронне навчання у системі MODLE